SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

Képzés (képzési program) megnevezése	**Sportoktató (sí, alpesi síelés sportágban)**
Felnőtképző megnevezése és engedélyszáma	**Síoktatók Magyarországi Szövetsége** 0/2015/000037
Szakértői megállapítások	
1. A képzési program tartalma megfelel a felnőtképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló kormányrendeletnek. 2. A képzési programban meghatározott tartalomnak, feltételeknek és módon, valamint a képzéssel elérni célzott célcsoport számára megszerezhetők a képzési programban megadott kompetenciák. 3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.	
Szakértői vélemény kelte	
Felnőtképzési szakértő neve, nyilvántartási száma	
Felnőtképzési szakértő aláírása/ elektronikus aláírás	

KÉPZÉSI PROGRAM

Sportoktató (sí, alpesi síelés sportágban)

Programkövetelmény azonosító száma: 10144059

A programkövetelmény megjelenésének dátuma: 2022.09.22.

A képzési program tartalma kizárólag a fejlődően szerepű lejtő tulajdonát képezi, minden módosítás, kiszakítást, terjesztés vagy kereskedelmi hasznosítás a lejtő tulajdonát hozzájárulása nélkül a 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és a Polgári Törvénykönyv megszértését jelenti.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	**Sportoktató (sí, alpesi síelés sportágban)**
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja, hogy a résztvevők a tanulási folyamat során elsajátítsák a **Sportoktató (sí, alpesi síelés sportágban)** szakképzettséghez megszerzéséhez szükséges ismereteket és kompetenciákat, valamint képesek legyenek azok alkalmazására. A sí, alpesi síelés oktatás a hazai vagy külföldi síterepeken, oktatási munkát végző sportágban, szakágaira jellemzően, alapszinten látja át az alpesi síelés összefüggőnek, legyen az haladó, műanyag tanpálya, vagy bármilyen egyéb terület, ahol síelni lehet. Képes felmérni a résztvevőknek alapadottságait, fizikai, mentális és érzelmi tulajdonságait, képességeit, tehetségeit, azok alapján megfelelő oktatási terveket készít, a megfelelő eszközök és eszközök kiválasztásával képzi őket. Funkcióját tekintve nem csak tanítói szerepe van, hanem komfort biztonságot/fizikai felkészítésre is. Ösztönzi képes felépíteni az oktatási tervet, elmélet tudásanyaga és gyakorlati tapasztalata képessé teszi a teljes oktatási ismeretek átadására és bemutatására, segít a gyakorlatok kivitelezésében, messzik kivitelezésére (pol. következtetéseket ezt is és szükség esetén ajánlanunk az oktatási mestermodel. Tisztában van a sportágban használt eszközök jellemzőivel és módszereivel, azok kiválasztásában képes tanácsot adni, képes azokat helyesen beállítani, alapszintén karbantartani. Ismeri a sípályaelőrejzesek alapelveit, gépeit, eszközeit, azokat rendeltetésszerűen használni és azokat az ismereteket más ágrapcsat és szakszerűen átadni a résztvevőket számára. Tisztelettben tartja a fair és nemzetközi sportszerszerűséget, azok szabályrendszerét és azokat képesnek tanítványai felé is. Ismeri a sportágra bemutatott gyakorolt hatásait, felelősségérzeten jír el sportfejlesztésgyűjtése és munkavégzése során egyaránt. Igyekszik a feminitarizmusag elnek maszculinizáns érvényesítésére a gyakorlatok bátorosítása során. Alapelvei közöttt van az egészségfejlesztés ellentétel is, amire tanítványait is motiválja. Tevékenységét végezhet az ön-önvédelemtudásának, oktatási intézményen oktatóorszban, utazásszervező cégen megtörténő. Hozzávagy nemzetközi sportszervezetek megbízásával, magánszemek, magánszervezetek felkérésére, szabadszakmáit bárhol az Európai Unió területén – az Európai Unió alapvetnek betartásával – illetve bárhol a világon, ahol azt a helyi, vagy állami szabályozások nem tiltják. A résztvevő az egészségfejlesztés ellentétel is, amire tanítványait is motiválja. Tevékenységét végezhet az ön-önvédelemtudásának, oktatási intézményen oktatóorszban, utazásszervező cégen megtörténő. Hozzávagy nemzetközi sportszervezetek megbízásával, magánszemek, magánszervezetek felkérésére, szabadszakmáit bárhol az Európai Unió területén – az Európai Unió alapvetnek betartásával – illetve bárhol a világon, ahol azt a helyi, vagy állami szabályozások nem tiltják.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportját jelentő minden olyan személy, aki a képzési programmal elérhető ismeretek és kompetenciák megszerzését célzó lé vélhető mugs elő.

1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	A képzés végére a résztvevő: * Képes az emberek mozgáskészségeinek, speciális élettevékenységének, tartásbetegségeinek, erőnlétének a fejlesztésére, megőrzésére, a mozgásszervi és keringési károsodások megelőzésére, illetve rehabilitációjára. * Képes az egészségjavító életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, felé rekreációs és életvezetőprogramok gyakorlati megvalósítására. * Képes az szervezettszintű tevékenységükben sporttudományi, egészségtudományi ismereteik alkalmazására. * Képes az szervezettszintű kalauzolat szakterén a sportszakmák felismerésére, az adekvát oktatógyakorlatra. * Képes sportpszichológiai és mentális szemszerint kerülni kézöltt a sportszálló/ rendszeres fizikai aktivitás végjűlt megfelelő fogalmszókárnak azonosítani. * Képes az oktatóelmélett ismeretek sportágszerűhez, életkorának megfelelő alkalmazására. * Képes az egészségjavító életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. * Képes az emberek mozgáskészségeinek fejlesztésére, megőrzésére, rendszerszemléletű megszervalható fejlesztésére, illetve rehabilitációjára. * ismeri a felkészítés alapvető tartalmait, a mozgástanulás folyamatát. * Képes a tehetségének felismerésére, segyen kerrmét a tehetségének megfelelő sportra irányításban. * Képes a sportolókat ismerteti és segíteni a közötöttöll edzés és versenyfeltételekben. * El tudja látni a sportolók/rendszeres fizikai aktivitást végzők felkészítését és versenyzőit a versenyre. * Képes az egészségjavító életmód tervezésére, az egészségfejlesztésre, a rekreációs és mentálhigiénés kultúra kialakítására, valamint egészségfejlesztő, rekreációs és életmódprogramok gyakorlati megvalósítására. * Képes a sportszervezetekkel, önkormányzatokkal, rekreációs intézményekkel, rendszerszervezőkkel fogalmazó szervezetekkel szemben és vezető feladatok ellátására. * Képes a sportszervezetekben/egyéb szervezetben/ alkalmazott az innovatív egyéb/élmódokra. * Felismeri a szakterületi alapszabályokban, kisiskolák és helyszínek alkalmazása a szakterületi szabályzatokban és szabályoknak és elemző módszereket. Képes a hatékony konfliktuskezelésre, a hatékony kommunikáció módszerek alkalmazására. * Alkalmas a legalkalmazok pontos, szórvonatos tervezésére, vezetésére, szervei a legáldozatokban egészségmegőrzésére, egészségfejlesztésre. * Képes a vele kapcsolatba kerülők személyiségét a testnevelés és sport, rekreáció tárgyaláson szempontok, fontosságával hangsúlyozásával fejlesztani. * Alkalmas a sportág mozgásanyag elemeinek tudatban egyszerű, önálló gimnasztikai gyakorlatokkal erősítesztesi, megalapozni a mozgások megtanulásához szükséges képességeket. * Preventíció és rehabilitáció céljaival gimnasztikai gyakorlatokat tervez és szervezhet. Ismeri az egyszerű, szervezett, illusztrált, szervezett, illusztrált, szervezett, illusztrált

4.1.3. Megvalósítás során alkalmazott munkaformák:	**A képzésben részt vevő – személyes vagy interaktív és távollévő kapcsolattal megvalósuló – jelenlétét igénylő kontaktórákon, egyéni vagy csoportos képzési munkaformák lehetnek:** frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. **A képzésben részt vevő szervezési jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatási) munkaformák lehetnek:** tananyagok digitalizálása, tananyagfeldolgozás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4. Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	**A tananyagegység/modul/képzési egység témáihoz tartozóan, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport vagy az egyén igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek:** előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, vendégszerep, megfigyelés, egyéni és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projektmunkák, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, tevékenykedő tananyag és tananyagba épített mérőmunkák.
4.1.5. Óraszám:	90
4.1.6. Beszámítható óraszám:	45

4.1.7. Tartalma:	* a sportág biztonsági előírásai, szabályai, a sérelmek ellátásos és akutális területi szabályrendszere, a felszerelések biztonságos és rendeltetésszerű használata * ami a c.c. alapszintű sportlággal kapcsolatos biztonsági normák, különös tekintettel a fej és szeria szerepének alapjaira * a sportágban az oktatás során előfordulható sérülési lehetőségek és a sérülések ellátási módszerei, kockázatos lehetőségek, a szükség szerint elsősegélynyújtás, az alapvető mentési protokollok * a bemelegítési fázis jelentősége a sérülések elkerülése érdekében * a bemelegítési lehetőségek, azok szerepe és időrendszerre kifejtett hatásai * a oktatási technikai feltételei * a oktatások mű̈ködése technikai, gazdasági, szervezési (zajg) szempontjából * kommunikációs csatornák, társadalmilag elfogadott normák * a sportszakmai terminológia, * a különböző korcsoportok életkori sajátosságai és a korcsoportokhoz kapcsolható kommunikációs eszközök, módszerek, stratégia, * a pályán vagy az szabadban szükséges, jellemző, az oktatás során alkalmazandó felszerelési, szakmai és megszerelési eszközök * a sportág elméleti háttere ○ a c.c. és más más sportágak kialakulása, mennyiségi és hazai történelme ○ a c.c sportág és a c.c oktatósági hazai és nemzetközi szervezete, feladatai ○ a sportág fogalmai, szabályai, sérelmek szerinti fejlődése, térképszélége, díja, lehetőségei ○ a hazai sportok és módszerei gyakorolt hatásai ○ a sílyen t kimenetelei, szabályai ○ a utóirtmai szervezési feladatai, trendjei, lehetőségei ○ a hazai sportoláson elvárnyos biztosítások és az oktatók felelősségei * a sportágban kapcsolódó utazásszervezés, pénzügyi, adminisztratív feladatok * a fogalomszerű formák változatai, kiváltságrólva a körülmények értelmezésével * oktatási fogalhasználat tervezése. * alapszintű pedagógiai és módszertani ismeretek, a nevelés alapelvei, a nevelés lehetőségei és szükségszerűségei a kompetenciák tartozó elősegítőjét szerint * a eltűzszerelések, azok beállítása, karbantartása, oktatási megtekintésük * sípályák használatának szabályai, biztonsági előírások, pályaszünnyek, hóviszonyok, a balesetszabálya szituációk elkerülése * a sportszínhelyek jellemző kialakításának okai, megoldásuk lehetőségei * a sí sportágban alkalmazott oktatási módszerek és eljárások, a mozgástanulás fázisai (oktatási ismertek), a technikaelemek a be- és kikormányzás és dinámia fázisaiban * a pályaszínes és egyéni hibák korrigálásának módja * a oktatás tematikai elemzési ○ technikaoktatás, ○ [illegible]

4.1.8. A tananyagegység elvégzésétől szóló igazolás kiadásának feltételei:	A tananyagegység elvégzésétől nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.1. pontban meghatározott feladat(ok) teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1 Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1. Előzetes tudásmérés (diagnosztikus) értékelés résztvevő bántsére kialakított.	**A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben folyamatt értékelés keretében értékelik.** A folyamatt értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási tapasztalat pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse. A képzés közben lejátszó értékelés módja lehetnek: Visszakérdezés, ügyfelekkel folytatott megbeszélés, képzésben résztvevő visszajelzései, beszélgetés, feladatlap kitöltése, (írásbelivelbeli tárdések. A fejlesztő értékelésnek nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat segítjük. **A képzéshez záró (szummatív) értékelés, vizsga kapcsolódik.** A képzés a felnőttképző intézmény szervezetében megszabott (tanszékhez kötöttséhez szükséges) vizsgával záru, mely a képzés végén kerül meghirdetésre, felosztott a képző intézmény díjja szerint. A vizsga három részből áll: 1) szóbeli elméleti vizsgaelsz; 2) gyakorlati vizsgaelsz; 3) technikai elemek bemutatása vizsgaelsz A vizsgaműszak különböző tartózkok minősítésére, a megszerzettelt minősítésnek és a megszerzettelt minősítésekhez tartozó kötelezettségeinek: • Megfelelő: a vizsgaelszer eléri legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: a vizsgaelszer-elért 50% vagy az alatt teljesítménny A vizsgán megszerzettelt minősítésnek és a megszerzettelt minősítésekhez tartozó kötelezettségeinek: • Megfelelő: minősítésen vizsgaelszer megszerzett Megfelelő minősítés • Nem felelt meg: legalább egy vizsgaelszer Nem felelt meg minősítés elemzése

7. A képzés zárása

7.1. A képzés elvégzésétől szóló igazolás megnevezése:	**TANÚSÍTVÁNY** *2013. évi LXXVII. törvény 13/B. §* *15/2020 (II. 7.) Korm. rendelet 2/. §-(1)*
7.2. A képzés elvégzésétől szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés elvégzésétől szóló tanúsítvány kiadásának feltételei(i): • a felnőttképző intézmény szervezetében megszabott-vizsga Megfelelő minősítésű teljesítése, • a képzésben való résztvétel - a képzésben résztvevőnek kötött felnőttképzési szerződésben meghatározott hiányzás mértékének, illetve a megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő szervező érintő kötelezettségeinek a figyelembevétele.

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1. Személyi feltételek:	• A képzési program tartalmához (feszkedő feltétlűkéz végzettségű oktató), vagy • felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához (feszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató), vagy • a képzési program tartalmához (feszkedő felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához (feszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • felsőfokú végzettségű és a képzési program tartalmához (feszkedő legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező oktató, vagy • legalább 10 éves, a képzési program tartalmához (feszkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktató.
8.2. Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatók a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását biztosító más szerződéssel vagy megállapodással.
8.3. Tárgyi feltételek:	**A képzésben részt vevő szervezési jelenlétét igénylő képzési órai esetén:** • A résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem és a hozzá kapcsolódó bemenetelési tárgyalók (fogadók) száma vagy kisebb, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, • laptop/szemléltető számítógép, szoftverek, internetelérés. **A képzésben részt vevő interaktív és távollévő kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő szervezési jelenlétét nem igénylő képzési órai esetén:** • intézmény részéről a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési program megvalósításához szükséges szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevő oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (asztali/ laptop/szemléltető számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamerával és internetelérés, **Szükséges:** • sportágnak megfelelő sínszerelmek, eszközök és felszerelések • megfelelő tervezett adottságokkal rendelkező, havas sípálya vagy tanpálya.
8.4. Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök megléte a felnőttképző az intézmény és szakembere részére tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távollévő kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő szervezési jelenlétét nem igénylő képzési órai esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevő oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.

8.5. A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	Olyan helyszín, amelynek infrastrukturális garantálja a képzés biztonságát/szükséges szükséges feltételeket. A sportágnak megfelelő eszközöknek, eszközök és felszerelések, megfelelő tervezett adottságokkal rendelkező, havas sípálya vagy tanpálya biztosítása. A tárgyi feltételek köre bővíthető, ha a gyakorlati tételek tartalma azt megkívánja.
8.6. A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges egyéb speciális feltételek megléte a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony, vagy más megállapodás alapján biztosítja. Sportágszövetsége a saját speciális sportszerű szükséglete szerint szükséges szerint szükséges szerint szükséges